



Правила поведения с ПОЯСНЕНИЯМИ

Содержание

Преамбула	1
Правила поведения для детей, молодежи и взрослых спортсменов.....	2
Правила поведения для тренеров	5
Правила поведения для опекунов	10
Правила поведения для функционеров	12

Преамбула

Защита и благополучие детей, молодых людей и взрослых имеют фундаментальное значение в организованном спорте. За это отвечают все, кто занимается спортом, - тренеры, спортсмены, родители и официальные лица. Ассоциация постоянно работает над тем, чтобы все спортсмены могли заниматься спортом с радостью и чувством достижения и были защищены от любой формы насилия. По этой причине Гессенская гимнастическая ассоциация и Немецкая федерация гимнастики совместно с Университетом Мюнстера разработали следующие правила поведения¹. С одной стороны, они призваны внести важный вклад в концепцию профилактики и защиты от насилия. С другой стороны, они призваны оказать эффективную поддержку усилиям по оптимизации продвижения детей, молодежи и взрослых в спорте. Цель правил поведения - разъяснение,

- какие модели поведения соответствуют ценностям ассоциации, а какие противоречат им,
- какие стандарты поведения участники спортивных соревнований могут ожидать друг от друга и
- какие модели поведения можно считать особенно полезными для личного и спортивного развития спортсменов.

Правила поведения учитывают соответствующие правовые принципы, в частности Конвенцию ООН о правах ребенка, которая действует и в Германии. Кроме того, были учтены научно подтвержденные данные об оптимальной поддержке детей, подростков и взрослых спортсменов.

Каждый, кто занимается спортом в нашей ассоциации, обязуется соблюдать эти правила поведения - при вступлении в ассоциацию и особенно при занятии руководящей должности.

В разработке этих правил поведения принимали участие дети, молодежь и взрослые спортсмены, а также тренеры, родители, судьи и официальные лица. Правила поведения выполняют свою задачу только в том случае, если они преподаются, соблюдаются и критически развиваются в повседневной практике.

¹ При поддержке собственных средств Гессенской гимнастической ассоциации и средств Федерального института спортивных наук (ZMI4-072020/23), руководитель: д-р Катрин Кохаке, консультации и сотрудничество: проф. д-р Альфред Рихартц.

Правила поведения для детей, молодежи и взрослых спортсменов

Все дети, молодые люди и взрослые спортсмены имеют право...

1. Испытывать радость, получать удовольствие от занятий спортом и быть принятыми в обществе.
 - Спорт очень разнообразен. Поэтому дети, молодые люди и взрослые спортсмены должны выбирать вид спорта в соответствии со своими интересами, целями и способностями. В соревновательных и состязательных видах спорта, а также в видах спорта с повышенным риском опасности часто бывает так, что для достижения определенных целей, занятий и членства в определенных тренировочных группах требуется определенный уровень работоспособности и данных.
 - Родители и спортсмены должны проконсультироваться, какие спортивные занятия и какие спортивные группы соответствуют их целям и текущим способностям.
2. чувствовать себя в безопасности и комфорте в любое время.
 - В спорте вы часто испытываете неуверенность, физическую боль или даже страх - во время выполнения заданий, требующих мужества и больших усилий, или когда вы не уверены, что добьетесь успеха. Это правило поведения не относится к таким эмоциональным напряжениям. На самом деле, такие ситуации - важная часть спорта, потому что вы часто испытываете что-то, чем потом можете гордиться. Скорее, это правило означает, что вы можете чувствовать себя защищенным от угроз и маргинализации со стороны других и что вы можете рассчитывать на поддержку и помощь учителей и членов команды.
3. чтобы их здоровье всегда ставилось на первое место.
4. участвовать в спорте с равными правами и обязанностями и без дискриминации.
 - Ассоциация DTB/NTV предлагает обширную спортивную программу, ориентированную на достижение самых различных целей и рассчитанную на все возрастные и уровневые категории. В соревновательном спорте стремятся достигать спортивных целей как в команде, так и индивидуально. Чтобы стать частью команды, ориентированной на успех, необходимо признавать и уважать различные сильные стороны и достижения её участников. Иногда требуется переход в команды, которые лучше соответствуют собственным целям и уровню подготовки. Дискриминация, с другой стороны, возникает, когда различия в обращении не основаны на индивидуальных способностях и результатах.
5. чтобы все относились к нему справедливо, доброжелательно, уважительно, с пониманием и поддержкой.
6. выражать свое мнение по всем вопросам, которые их касаются.
 - Конвенция ООН о правах ребенка гарантирует каждому ребенку право быть услышанным во всех вопросах, которые его касаются. Это право быть услышанным и принятие во внимание их собственной точки зрения должно предоставляться в соответствии с возрастом и развитием ребенка. Это не означает, что каждое упреждение или учебное мероприятие должно в первую очередь обсуждаться. Однако детям, молодым людям и взрослым спортсменам следует предоставить достаточно возможностей для обсуждения того, что для них важно. Этому может помочь множество различных форматов диалога - от более детального обсуждения долгосрочных целей тренировок до коротких оценок в конце тренировки. Поэтому в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, детям и подросткам всегда должна предоставляться возможность высказаться в подходящей ситуации и своевременно. Однако, помимо этого, очень важно, чтобы дети, молодые люди и взрослые спортсмены рассматривались не как исполнители инструкций, а как участники процесса.
7. На то, чтобы их предложения и мнения и воспринимались всерьез.
 - Тот факт, что предложения и мнения не только услышаны, но и воспринимаются всерьез, не означает, что они должны быть реализованы в неизменном виде в каждом конкретном случае. Однако это означает, что они рассматриваются непредвзято и с явным желанием принять их во внимание должным образом.
8. знать, к кому они могут обратиться, если чувствуют себя небезопасно, подвергаются нападкам или столкнулись с несправедливым обращением.
 - Детям и подросткам часто бывает трудно рассказать о том, что они подверглись нападкам или злоупотреблению властью. Поэтому доверенные лица являются важной частью концепции профилактики и защиты. Исследования показывают, что дети и подростки легче находят контакт с ответственными лицами, если они знакомы с ними и имеют к ним доступ без сложных формальностей.
9. На то, что с их личной информацией обращаются конфиденциально.
 - В соответствии с европейскими правовыми нормами, к персональным данным и информации, например, касающейся здоровья или успеваемости в школе, предъявляются строгие требования по защите данных.

Тренеры или официальные лица, которым стала известна такая информация в ходе выполнения своих обязанностей, обязаны сохранять конфиденциальность. В серьезных случаях для защиты благополучия ребенка может потребоваться ограничение конфиденциальности.

Все дети, подростки и взрослые спортсмены обязаны ...

10. Оповещать доверенное лицо о случаях буллинга, даже если они сами не пострадали. Доверенными лицами могут быть, например, родители, а также тренеры или доверенные лица в клубе/ассоциации.
11. сообщать обо всех несчастных случаях, травмах и постоянных болях тренеру и опекунам².
12. информировать себя о правилах ассоциации/клуба в отношении социальных сетей и фотосъемки и соблюдать их.
 - *Социальные сети предлагают множество преимуществ и активно используются детьми, подростками и взрослыми спортсменами. Однако социальные сети также могут использоваться для принижения, разоблачения и запугивания людей в словах и изображениях. Бывает также, что нарушается право людей на собственный имидж. Поэтому дети, молодежь и взрослые спортсмены обязаны знать и соблюдать руководящие принципы ассоциации/клуба по предотвращению насилия и нарушения границ в социальных сетях.*
13. не принимать никаких неразрешенных веществ и соблюдать антидопинговые рекомендации.

Всем детям, подросткам и взрослым спортсменам запрещено...

14. Участвовать в насилии или издевательствах — это касается как личного общения, так и социальных сетей.
 - *Обязанность уважать права других людей в спорте распространяется на всех, кто занимается спортом. Поэтому от детей, молодежи и взрослых спортсменов также ожидается, что они не будут причинять физический или словесный вред другим, распространять слухи или ложь о других, а также участвовать в любых других формах запугивания, обмана или насилия.*

Все дети и подростки, занимающиеся спортом, запрещено...

15. принимать лекарственные средства без ведома из законных представителей.
 - *Законные опекуны обязаны заботиться о своих детях, в частности, об их физическом и психическом здоровье. Они могут выполнить эту обязанность только в том случае, если будут знать обо всех лекарствах.*

Все дети, молодые люди и взрослые спортсмены должны ...

16. Уметь сказать "нет" всему, что вызывает у них неприятные ощущения или дискомфорт.
 - *Это правило относится к поощрению защиты личных границ от всех форм насильственного посягательства. Дети, подростки и взрослые реагируют, прежде всего, эмоциональным сигналом, когда они сталкиваются с угрозой их личной целостности, безопасности и границам. Зачастую лишь много позже появляется возможность выразить пережитую угрозу или превышение границ в словесной и аргументированной форме. Решение предпринять меры самозащиты часто занимает много времени. Поэтому цель этого правила - использовать ранний эмоциональный сигнал, чтобы как можно быстрее покончить с угрозой, четко и открыто обозначив границы.*
 - *Таким образом, это правило не применяется в ситуациях, когда дети, подростки и взрослые спортсмены не испытывают угрозы личным границам или своей безопасности. Например, это касается случаев, когда тренировочные методы являются сложными, но не чрезмерными, или если они просто не совпадают с моментальными личными предпочтениями.*
17. Никогда не хранить в тайне случаи, когда кто-то причинил им душевную (эмоциональную) или физическую боль.
 - *Когда дети, подростки и взрослые переживают нападки насилия, им часто бывает трудно рассказать о своей потребности в социальной поддержке. Это часто относится и к их*

² Правила поведения или их части, относящиеся к законным опекунам, не распространяются на взрослых спортсменов.

доверенным лицам. Кроме того, лица, совершающие насилие, часто побуждают детей и подростков молчать о посягательствах. В других случаях им даже угрожают, чтобы они никому не рассказывали о своем опыте насилия. Поэтому данное правило прямо направлено на то, чтобы побудить их открыто обратиться за социальной поддержкой, если они подверглись насилию, и получить помощь таким образом. Поскольку чаще всего это возможно с людьми, с которыми уже существуют доверительные отношения, выбор контактного лица в этом поведенческом правиле оставлен открытым.

18. Заботиться о своей безопасности, соблюдая установленные инструкции и правила.
19. Помнить, что различия в результатах не связаны с ценностью человека, а все спортсмены имеют одинаковую ценность.
20. Вести себя как член своей команды и поддерживать других членов команды, когда у них все хорошо, но и когда дела идут не очень.
21. Быть всегда справедливыми, делать все возможное для достижения своих целей и быть терпеливыми, если ещё не достигли их.
 - *Дети, молодые люди и взрослые спортсмены должны всегда относиться к своему спортивному прогрессу более серьезно, чем к результатам соревнований. Личный прогресс основан на старании и упорстве. На результаты соревнований влияет множество факторов, которые вы не можете контролировать самостоятельно. В итоге только от вашего собственного прогресса зависит, реализуете ли вы свой личный потенциал и достигнете ли своих целей.*
22. Всегда относиться с уважением к тренерам, коллегам-спортсменам, соперникам и судьям.
23. Обращаться за консультацией или поддержкой, если сталкиваются с трудностями, переживаниями или проблемами либо считают, что с ними несправедливо обошлись тренеры, судьи или официальные лица.
 - *Дети, молодые люди и взрослые спортсмены могут испытывать много радости и добиваться успехов в спорте. Однако бывают ситуации, которые вызывают сильные негативные чувства или в которых вам кажется, что с вами поступили несправедливо. В таком случае вам следует поговорить об этом с человеком, которому вы доверяете. Это может быть контактное лицо на базе/в клубе, хорошие друзья и, конечно, ваши родители.*
24. серьезно относиться к своим учебным целям и достижениям, даже если они занимаются соревновательным спортом с большими объемами тренировок.
25. Приходить вовремя и сообщать о своем опоздании.
26. относиться к приборам и оборудованию как к своим собственным

Правила поведения для тренеров³

Все тренеры, как ответственные руководители в спорте, имеют право ...

1. на уважительное и справедливое отношение со стороны официальных лиц, спортсменов, опекунов и других тренеров.
2. быть адекватно защищенным от физического или эмоционального насилия со стороны спортсменов, родителей, тренеров или официальных лиц и получать поддержку в разрешении конфликтов. Это также включает защиту от издевательств, необоснованных обвинений и принижения личности.
3. На уважительное и недискриминационное отношение и объективную оценку их деятельности.
4. На уважение их личных прав
 - Тренеры занимаются ответственным делом - на добровольной или постоянной основе. Работа тренера налагает особые обязательства. Однако у тренеров бывают моменты, когда они не выполняют свои обязанности. В это время они обладают всеми правами частных лиц - например, правом на уважение частной жизни, самоопределение, свободное время и т. д.
5. На то, чтобы их обязанности как тренеров были справедливо и надлежащим образом определены. Это также включает в себя предоставление им необходимых полномочий для выполнения своих обязанностей по уходу и надзору за детьми и подростками.
6. на чётко определённые должностные обязанности и правила поведения в ассоциации, чтобы они могли выполнять их должным образом с учётом доступных ресурсов.
7. Быть услышанными и справедливо участвовать в принятии решений клуба/федерации, особенно в вопросах, касающихся их непосредственной деятельности.
8. быть признанным в клубе/ассоциации за свою приверженность и получать поддержку в своей роли.
9. быть информированным об управлении жалобами клуба/ассоциации и планах действий в случае конфликтов, обвинений и предполагаемых случаев.
10. Иметь доступ к обучению по всем аспектам своей роли.

Все тренеры, как ответственные руководители в спорте, обязаны ...

11. уделять первостепенное внимание здоровью, безопасности и позитивному развитию спортсменов и всегда проверять, достаточно ли меры предосторожности и профилактики травм.
12. придерживаться медицинских рекомендаций и не давать медицинских советов, которые они не имеют права давать.
13. относиться к любой личной или медицинской информации о спортсменах строго конфиденциально, если только благополучие спортсмена не требует иного.
 - личным данным и информации, например, касающейся здоровья или успеваемости, предъявляются высокие требования по защите данных в соответствии с европейскими правовыми нормами. Тренеры или официальные лица, которым становится известна такая информация о спортсменах в ходе выполнения своих обязанностей, обязаны сохранять конфиденциальность. В серьезных случаях защита интересов ребенка может потребовать ограничения конфиденциальности.
14. Учитывать ситуацию, зону контакта, возраст, пол и ролевые особенности при любом физическом взаимодействии с детьми и подростками, обеспечивая его уместность и соответствие обстоятельствам. Физический контакт при оказании помощи может быть необходим для защиты детей и подростков, предоставления им важных вспомогательных средств передвижения или информации для обратной связи.
Подобные прикосновения (по крайней мере, в первый раз) должны быть заранее озвучены. Необходимо объяснить их цель и спросить у детей или подростков, согласны ли они на такое взаимодействие.

³ Правила поведения распространяются и на других лиц, которые берут на себя функции по уходу/надзору от имени клуба/ассоциации. Это также может относиться к коротким периодам времени или специальным задачам, например, к услугам водителя, наблюдению за отдыхом и ночевкам.

- *Физическая близость и прикосновения могут быть важными источниками поддержки в отношениях между тренерами и спортсменами. Как сигналы заботы и связи, они могут успокаивать, утешать, поощрять и обеспечивать защиту. Они могут сделать тактильную обратную связь ощутимой во время обучения двигательным действиям. В то же время физическая близость и прикосновения могут нарушать границы и представлять угрозу. Воспринимаются ли близость и прикосновения как поддержка или угроза, зависит от конкретного человека и ситуации. Чтобы избежать нарушения границ, у детей, подростков и взрослых спортсменов всегда должна быть возможность самим влиять на ситуации близости и прикосновений. Например, они должны иметь возможность увеличить физическую дистанцию, избежать физического контакта или отстраниться от него. В ситуациях, когда близость и прикосновения как средство помощи или обратной связи, нарушений границ следует избегать, объясняя способ и цель прикосновений и получая согласие (всегда в первый раз).*
 - *Физический контакт также может быть необходим для защиты детей, подростков и взрослых спортсменов от серьезной опасности. В таких случаях физический контакт не только разрешен, но даже необходим.*
15. никогда не использовать физические прикосновения для наказания, выговора или принуждения к исполнению своей воли.
 16. Не обращаться со спортсменами во враждебной, унижительной или пренебрежительной манере и избегать карательных или угрожающих выкриков. Спортсмены не должны испытывать унижение или позор через публичное выставление перед группой
 17. не отворачиваться от спортсменов, если они испытывают стресс, не могут выполнить требования или испытывают сильные негативные чувства (страх, плач).
 18. относиться ко всем членам учебной группы с одинаковым вниманием и поддержкой.
 - *Это правило имеет две разные подоплеки. Первое основано на фундаментальном принципе равенства: люди имеют право на равные возможности для развития и достижения результатов. Этот принцип также имеет особое значение в спорте в детском и подростковом возрасте. Внимание и поддержка, оказываемые учителями, несомненно, являются важным фактором в обеспечении равных возможностей развития, что соответствует нашей правовой системе и чувству справедливости.*
 - *Однако эффективный уход и поддержка требуют учета индивидуальных особенностей и решения конкретных проблем. Ресурсы, имеющиеся в каждом конкретном случае, должны быть использованы разумно и надлежащим образом. Например, члены тренировочной группы нуждаются в более интенсивной поддержке при проведении травмоопасных тренировок, чем при проведении безобидных тренировочных компонентов. В случае индивидуально сложных ситуаций или острого стресса особая забота не означает, что другие члены учебной группы должны быть отодвинуты на второй план. Ответственное и эффективное обучение должно также учитывать индивидуальные различия в работе и, следовательно, предусматривать соответствующую дифференциацию задач и требований. Поэтому справедливое и недискриминационное продвижение всех членов группы не может измеряться тем, одинаковые ли у всех задания или одинаковое количество времени для общения с тренерами на каждом отрезке тренировки. Напротив, тренеры обязаны помнить о благополучии всех членов учебной группы при распределении поддержки и внимания, а не личным произволом и предпочтениями.*
 - *Вторая предпосылка для этого правила связана с негативными последствиями неравного обращения, которое воспринимается как необоснованное. Люди испытывают фундаментальную потребность в справедливом обращении. Субъективное восприятие того, что с вами обращаются справедливо, оказывает огромное влияние на готовность сотрудничать и мотивацию. Это касается как раннего детства, так и высокопрофессиональной сферы. Поэтому фаворитизм и дискриминация, которые воспринимаются как необоснованные, потенциально могут ухудшить развитие производительности и уровень конфликтов в группах.*
 19. Seriously относиться к заботам и тревогам спортсменов и активно пытаться найти решения.
 - *Занимая свою должность, тренеры берут на себя обязанность заботиться о сфере своей деятельности. Тренеры могут разрабатывать свои собственные решения проблем и забот спортсменов, которые относятся к их сфере деятельности. Однако им также могут стать известны проблемы, выходящие за рамки их сферы ответственности. В таких случаях они должны связаться соответствующими организациями, предоставляющими рекомендации или поддержку, например, с доверенными лицами и т. п.*

Тренерам, как ответственным руководителям в спорте, не разрешается ...

20. заставлять спортсменов выполнять упражнения.
21. прикасаться к спортсменам против их воли.
22. терпеть или даже участвовать в сексистских или насильственных высказываниях, издевательствах, агрессивных или сексуально провокационных играх.
23. регулярно игнорировать следующие правила поведения в ситуациях «один на один» между детьми, подростками и взрослыми, или игнорировать их, не принимая альтернативных мер защиты.
 - *Ситуации «один на один» означают случаи, в которых ребенок или подросток находится наедине со взрослым сопровождающим из спортивной команды. Это может происходить во время тренировок, в поездках, при ночёвках или в свободное от тренировок время. Практически во всех концепциях по предотвращению сексуализированного насилия такие ситуации считаются крайне рискованными и поэтому принципиально неприемлемыми - даже в международном спорте.*
 - *Специфические обстоятельства или нехватка ресурсов могут сделать невозможным соблюдение правил «один на один» в каждом конкретном случае. Поэтому определяются исключения. К исключениям относятся медицинские и другие чрезвычайные ситуации, а также случаи, когда родители в силу острых обстоятельств не могут забрать своих детей/подростков после тренировки или соревнований. Правила поведения «один на один» не распространяются на законных опекунов и лиц, имеющих другие близкие отношения с семьей ребенка или подростка, которые не зависят от спорта и подтверждены родителями в письменной форме.*
- 23а) Регулярные транспортные поездки на тренировки и соревнования не должны осуществляться в формате «один на один». Исключения требуют письменного разрешения от законного опекуна. В разрешении должны быть указаны конкретная ситуация и участвующий в ней взрослый. Разрешение должно быть ограничено по времени, максимальный срок - 6 месяцев. Исключения и соответствующие разрешения документируются.
- 23б) Индивидуальные тренировки в формате «один на один» без присутствия других лиц в тренировочном зале не проводятся в детско-юношеском спорте. Если это все же необходимо, есть два исключения. Во-первых, можно проводить индивидуальные тренировки по принципу «шести глаз». Принцип "шести глаз" означает, что в тренировочном зале присутствует как минимум второй воспитатель, родитель или второй спортсмен. Во-вторых, можно проводить индивидуальные тренировки с письменного разрешения родителей или опекунов. В разрешении должны быть указаны конкретная ситуация и участвующий в ней взрослый. Разрешение должно быть ограничено по времени, максимальный срок действия - 3 месяца. Исключения и соответствующие разрешения документируются.
- 23с) во вне тренировочное время не проводятся никакие мероприятия или встречи с детьми/подростками в формате «один на один».
- 23д) Дети и подростки не приглашаются в личное пространство тренеров. В исключительных случаях возможны встречи всей тренировочной группы в частной обстановке, если там присутствует еще один тренер или другой законный представитель.
24. Совместные ночевки с детьми и подростками в одной комнате во время поездок, соревнований или других подобных мероприятий. Исключением из этого правила являются групповые ночевки в больших помещениях (например, в классных комнатах или спортивных залах на фестивалях гимнастики), где проживает не менее пяти детей/подростков.
25. принимать душ или посещать сауну вместе с детьми и подростками, находящимися под их опекой. В раздевалки можно входить только после того, как воспитатели/инструкторы получают четкий сигнал о том, что они могут войти после того, как постучат/попросят разрешения войти.
26. Иметь секреты с детьми и подростками. Дети и подростки имеют полное право делиться всем с людьми, которым они доверяют. В этих вопросах соблюдается принцип прозрачности.
27. дарить детям и подросткам подарки за особые спортивные достижения или успехи, если это не было согласовано с другим сотрудником.
 - *Цель этого правила – предотвратить особое отношение к отдельным детям или подросткам со стороны воспитателя. В концепциях по предотвращению сексуализированного насилия частные подарки играют особую роль, поскольку нарушители могут с их помощью намеренно вызывать доверие и привязанность, а также формировать у детей чувство обязательства.*

- *Под подарками в данном контексте не подразумеваются подарки всей тренировочной группе, так как это не устанавливает избирательных отношений с отдельными детьми. Разрешается также поощрение за небольшие соревнования в рамках повседневного тренировочного процесса ("Тот, кто первым выполнит 10 заданий, в следующий раз получит пакетик мармелада"), т.к. такие меры доступны для всех членов группы и не направлены на выделение кого-то одного.*

Все тренеры как ответственные руководители в спорте должны ...

28. планировать и подготавливать тренировки таким образом, чтобы все спортсмены могли участвовать в них с радостью и чувством достижения.
 - *Это правило не означает, что все тренировочные задания должны выполняться исключительно с удовольствием. Скорее, речь идет о радости от освоения даже сложных заданий и удовлетворении от собственного прогресса. Спортивная подготовка особенно успешна, когда требования к спортсменам, с одной стороны, сложны, а с другой - могут быть успешно освоены. Такой успешный контроль уровня сложности способствует повышению мотивации тренировок и в то же время оказывает положительное влияние на устойчивое двигательное и когнитивное обучение. Кроме того, нельзя ожидать долгосрочной мотивации и высокого уровня приверженности, если спортсмены испытывают на тренировках преимущественно усталость, скуку и чрезмерную или недостаточную сложность.*
29. уделять больше внимания развитию навыков, способностей и прогрессу, чем занятию призовых мест на соревнованиях, и потому ценить усилия не меньше, чем результаты.
 - *В соревновательном спорте внимание зачастую сосредоточено прежде всего на результатах. Однако если личный прогресс спортсменов основан на старании и упорстве, то результаты соревнований зависят от многих других факторов. Как показывают исследования, во многих сферах достижение целей в долгосрочной перспективе оказывается более успешным, если эти цели носят амбициозный характер и направлены на личный прогресс, а не на краткосрочное сравнение своих результатов с другими. Для спортивной карьеры достоверно установлено, что успехи на соревнованиях на ранних этапах спортивного пути лишь в ограниченной степени предсказывают достижения на высшем уровне в более поздние периоды. В интересах устойчивого и долговременного развития спортивных результатов более целесообразно формировать у спортсменов установку, при которой акцент делается на постоянные усилия и индивидуальный прогресс.*
30. Поддерживать надлежащий контакт с законными опекунами и регулярно информировать их, особенно если вы заметили какие-либо проблемы.
31. Воздерживаться от употребления алкоголя, никотина и других легальных психоактивных веществ на протяжении всего времени, пока они несут ответственность за детей и подростков, поскольку такое поведение не соответствует принципам позитивного образа жизни, продвигаемого в спорте.
32. Воздерживаться от групповых наказаний.
 - *Групповые наказания означают, что наказанию подвергается вся группа, даже если правила нарушили только один или несколько ее членов. Однако не имеется в виду случаи, когда все члены группы действительно нарушили правила. Наказание всей группы в результате нарушения правил отдельными лицами противоречит фундаментальному принципу нашего нормативного порядка и общему чувству справедливости. А именно, принципу, согласно которому наказание может быть назначено только в том случае, если человек сам несет личную ответственность за правонарушение. Поэтому групповые наказания категорически запрещены немецким школьным законодательством. Тренеры не должны предъявлять более низкие этические требования к своему педагогическому поведению.*
33. Принимать соответствующие меры при обнаружении нарушений данных норм поведения.
 - *При реагировании на подобные случаи приоритетом является защита возможных пострадавших. Второстепенной, но важной задачей выступает восстановление чувства справедливости и конструктивного взаимодействия. Поскольку нарушения могут исходить от различных участников и отличаться по степени серьезности, меры реагирования должны соответствовать конкретной ситуации. Наименьшая степень эскалации может заключаться в ориентированном на поиск решения разговоре с непосредственными участниками, при необходимости с привлечением доверенных лиц. В случаях, когда такая мера представляется изначально недостаточной из-за тяжести нарушения, а также в конфликтных ситуациях, которые не удаётся урегулировать указанным способом, следует использовать более детальные планы действий, обеспечивающие дальнейшую ориентировку.*

Правила поведения для опекунов

Законные опекуны детей и молодых людей, занимающихся спортом, имеют право ...

1. быть в курсе всех проблем и забот, связанных с их ребенком.
2. быть информированным обо всех травмах и событиях, связанных со здоровьем ребенка
3. на то, что организация внимательно относится к любым опасениям по поводу здоровья и благополучия их ребенка и отвечает на их вопросы.
4. получать прозрачную информацию о процедурах и решениях ассоциации, которые касаются их ребенка.
5. вносить предложения и замечания по работе ассоциации в любое время. Они также могут использовать возможности, регулярно предоставляемые ассоциацией (например, родительские собрания).
 - *Родители часто оказывают всестороннюю и незаменимую поддержку спортивным занятиям своих детей. Благодаря своей уникальной точке зрения они могут дать ценный совет общего характера, внести конкретные предложения по улучшению или назвать конкретные проблемы. Помимо бесед с тренерами один на один, часто полезно проводить родительские собрания, чтобы узнать мнение других родителей.*

Законные опекуны детей и подростков, занимающихся спортом, должны ...

6. прислушиваться к своему ребенку и давать ему возможность участвовать в принятии соответствующих возрасту решений о том, какие цели и виды спортивной деятельности они совместно выбирают для своего ребенка.
7. серьезно относиться к тому, что их ребенок выражает возражения, опасения или дискомфорт от занятий спортом.
8. вести себя с благодарностью и позитивом, когда участвуют в соревнованиях. Родители и опекуны поддерживают развитие своего ребенка, когда показывают ему, что ценят его старания, усердие в тренировках и прогресс, а не в первую очередь победу или поражение.
 - *Дети и подростки получают множество преимуществ от занятий спортом, например, возможность быть частью спортивной команды, испытать себя в соревнованиях и гордиться своими успехами. Однако положительные аспекты связаны не с соревновательными результатами, а с удовольствием, сплоченностью и позитивным развитием.*
9. Сопровождать команду (например, на соревнованиях), уважать и ценить хорошие выступления всех детей и подростков.
 - *Для родителей естественно особенно важны благополучие и успехи их собственных детей. Однако спорт может оказать положительное влияние только в том случае, если дети и подростки будут чувствовать, что достижения соперников признаются так же справедливо, как и их собственные. Родители должны быть в этом примером.*
10. вести себя образцово с точки зрения справедливости и, в этом смысле, уважать решения, принятые судьями.
11. следить за тем, чтобы их ребенок не употреблял никаких неразрешенных веществ и соблюдал антидопинговые правила.
12. полностью информировать тренера о любых проблемах со здоровьем своего ребенка.
 - *Это необходимое условие для того, чтобы тренер/инструктор мог уделить должное внимание состоянию здоровья вашего ребенка.*
13. уважать профессиональную компетентность преподавателей.
 - *Тренеры делают все возможное, чтобы обеспечить детям, молодежи и взрослым спортсменам мотивирующие и эффективные тренировки. Если у родителей или опекунов есть вопросы, сомнения или опасения, они должны в первую очередь поговорить с тренером лично.*
14. относиться к тренерам, функционерам и официальным лицам с уважением и без насилия - это касается как личного общения, так и социальных сетей.

15. в случае разногласий и недовольства обращаться к тренерами или официальными лицами, разговаривать с ними в подходящей обстановке, а не на глазах у детей и подростков.
16. Ознакомиться с доверенными лицами и установленным порядком подачи обращений и жалоб в клубе/ассоциации.
 - *В клубе/ассоциации назначены доверенные лица и механизмы рассмотрения жалоб, которые доступны, если проблема или жалоба не может быть адекватно решена с соответствующим тренером. Задача доверенных лиц - конфиденциально и эффективно расследовать каждую жалобу. В интересах справедливости по отношению ко всем заинтересованным сторонам это может занять некоторое время. При необходимости некоторые этапы процедуры должны быть конфиденциальными, чтобы защитить вовлеченные лица.*
17. Информировать себя о концепции защиты и поддержки, включая правила поведения, и поддерживать соблюдение этих правил поведения.
 - *Родители могут поддержать тренеров своих детей, например, в соблюдении особенно важных для профилактики насилия правил поведения, касающихся ситуаций «один на один». Под такими ситуациями подразумеваются случаи, когда тренер находится наедине со спортсменом. Поскольку такие ситуации считаются потенциально рискованными с точки зрения возможных злоупотреблений, их следует строго избегать – как во время тренировок, так и в поездках и в свободное от спорта время.*
18. информировать себя о правилах поведения для детей и подростков и по возможности следить за тем, чтобы их ребенок придерживался этих правил.
19. контролировать и поддерживать учебные цели и успеваемость своего ребенка, даже если он занимается соревновательным спортом с высоким уровнем подготовки. При наличии устойчивых трудностей рекомендуется в надлежащей форме обратиться к тренерскому составу для обсуждения ситуации.
20. ознакомиться с рекомендациями клуба/ассоциации по использованию социальных сетей и фотографированию и ответственно относиться к использованию социальных сетей.
21. поддерживать работу клуба/центра. Они должны активно высказывать свою точку зрения, например, участвуя в родительском комитете.
 - *Ни один клуб/центр не может успешно и безопасно функционировать в интересах детей и подростков без добровольного участия и поддержки.*

Правила поведения для функционеров

Лица, наделенные полномочиями институционального управления (должностные лица) в спорте, обязаны ...

1. В первую очередь обеспечивать здоровье, безопасность и позитивное развитие спортсменов.
2. Seriously относиться к беспокойству и тревогам спортсменов, тренеров и опекунов и искать соответствующие решения. Они обязаны следить за тем, чтобы жалобы, включая слухи, не игнорировались, а рассматривались надлежащим образом, следуя согласованным процедурам. Если они стали свидетелем инцидента или были о нем проинформированы, они должны фиксировать его документально.
 - *Занимая свою должность, тренеры берут на себя обязанность заботиться о сфере своей деятельности. Тренеры могут разрабатывать свои собственные решения проблем и забот спортсменов, которые относятся к их сфере деятельности. Однако им могут стать известны и проблемы, выходящие за рамки их сферы ответственности. В таких случаях они должны связаться соответствующими организациями, предоставляющими рекомендации или поддержку, например, с доверенными лицами и т. п.*
3. привлекать соответствующих сотрудников службы охраны в случае возникновения опасений или заявлений о насилии, нападении или жестоком обращении.
4. Не обращаться со спортсменами в саркастичной, враждебной или уничижительной манере.
5. воздерживаться от любого физического контакта против воли спортсменов. Они обязаны обеспечить, чтобы все контакты с детьми и подростками были уместными с точки зрения соответствующей ситуации, области тела, возраста, пола и ролевой структуры.
6. относиться к любой личной или медицинской информации о спортсменах строго конфиденциально, если только благополучие спортсмена не требует иного.
 - *К личным данным и информации, например, касающейся здоровья или успеваемости, предъявляются высокие требования по защите данных соответствии с европейскими правовыми нормами. Тренеры или официальные лица, которым становится известна такая информация о спортсменах в ходе выполнения своих обязанностей, обязаны сохранять конфиденциальность. В серьезных случаях защита интересов ребенка может потребовать ограничения конфиденциальности.*
7. никогда не допускать нарушения правил или использование запрещенных или несоответствующих возрасту веществ.
8. не оказывать недопустимого влияния, например, с целью получения личных преимуществ или вознаграждения.

Люди, занимающие институциональные руководящие роли (чиновники) в спорте, должны

...

9. уважительно относиться ко всем участвующим детям, подросткам и взрослым (законным опекунам, тренерам, официальным лицам).
10. уделять больше внимания развитию навыков, способностей и прогрессу, чем занятию призовых мест на соревнованиях и ценить усилия не меньше, чем результаты.
 - *В соревновательном спорте результаты соревнований часто находятся в центре внимания. Однако если личный прогресс спортсменов основан на старании и упорстве, то на результаты соревнований влияют многие другие факторы. Как показывают исследования, во многих сферах достижение целей в долгосрочной перспективе оказывается более успешным, если эти цели носят амбициозный характер и направлены на личный прогресс, а не на краткосрочное сравнение своих результатов с другими. Для спортивной карьеры достоверно установлено, что успехи на соревнованиях на ранних этапах спортивного пути лишь в ограниченной степени предсказывают достижения на высшем уровне в более поздние периоды. В интересах устойчивого и долговременного развития спортивных результатов более целесообразно формировать у спортсменов установку, при которой акцент делается на постоянные усилия и индивидуальный прогресс.*
11. узнав о конфликтах или оказывавшись в них лично вовлеченными, тщательно взвесить, стоит ли им сначала попытаться наладить диалог с вовлеченными сторонами или обратиться за внешней помощью.
12. Поддерживать надлежащий контакт с законными опекунами и регулярно информировать их, особенно если они замечают какие-либо проблемы.

13. конструктивно и на равных сотрудничать с другими функционерами.
14. принять меры, если они заметят или узнают о нарушении этих правил поведения.
 - *При вмешательстве в нарушение правил первоочередной задачей является защита тех, кто потенциально может пострадать. Вторая цель - восстановить чувство справедливости и конструктивного сотрудничества. Поскольку нарушения правил могут совершаться разными субъектами и иметь разную степень тяжести, подход должен соответствовать случаю. Самый низкий уровень эскалации — это ориентированное на решение обсуждение с теми, кто непосредственно вовлечен/затронут, при необходимости с привлечением других доверенных лиц. В тех случаях, когда это с самого начала кажется недостаточным из-за серьезности нарушения правил, а также в случае конфликтных сценариев, которые не могут быть удовлетворительно урегулированы, планы действий должны содержать дальнейшие указания.*